Compétences sociales et affectives

**FACTEUR DE PROTECTION** 

**FACTEUR DE PROTECTION** 

## **VUE D'ENSEMBLE** PLAN D'ACTION ÉCOSYSTÉMIQUE

## **BAS-ST-LAURENT** LE COMITÉ HARMONISATION DES SERVICES MOINS 9 MOIS/5 ANS

DESCRIPTIONS

PRIORITES	7	TRANSFORMATIONS SOUHAITEES	7	ACTIONS
F				

**OBJECTIF** Renforcer la capacité d'exploration des enfants par eux-

F	FAMILLE	
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	
Pratiques parentales	Augmenter la capacité d'agir des parents dans la réponse aux besoins de leurs enfants.	

**OBJECTIF** 

Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Consolider la concertation entre les acteurs du milieu
	au regard de l'offre d'activités.

Ε	Les enfants initient spontanément leurs jeux.	Coffre à jouer	<ul> <li>Petit coffre contenant des éléments de jeux favorisant la créativité.</li> <li>Des idées pour les parents pourront être insérées à l'intérieur du coffre.</li> </ul>
F	Les parents soutiennent le jeu libre.	Forum sur le jeu libre	Session d'information et d'échange sur le jeu libre pour les parents et les intervenants. Comment le jeu favorise le développement global de l'enfant? A-t-il encore de l'importance aujourd'hui?
С	La communauté reconnaît les enfants dans leur « nature/être» d'enfant.	Sensibilisation à l'égard de la petite enfance	Développer et appliquer une stratégie visant l'engagement des acteurs du milieu (provenant autant du milieu privé, municipal, communautaire, institutionnel, etc.) à l'importance de valoriser et de soutenir le développement de la petite enfance, car les enfants sont nos leaders de demain.
÷	Les parents utilisent les et leurs ressources	Cuisines collectives	Déploiement de cuisines collectives en milieu rural.
Ċ	susceptibles de les aider dans leur rôle de parent.	Lutte aux préjugés envers la pauvreté	<ul> <li>Poursuite de la campagne de lutte aux préjugés envers la pauvreté</li> <li>Faciliter l'animation de réflexion et de sensibilisation dans les divers groupes de la MRC provenant des milieux publics, privés, municipaux, institutionnels.</li> </ul>
		Parents-soutien (besoins particuliers)	<ul> <li>Service de soutien par et pour les parents venant de recevoir un diagnostic de handicap chez leur enfant.</li> <li>Complément au rôle des intervenants du réseau et accompagnement personnalisé dans le processus d'acceptation et d'adaptation à cette nouvelle réalité.</li> </ul>
С	Les intervenants de la communauté accompagnent les parents dans les réseaux de services du milieu.	Approche participative et accompagnement para- professionnel (parents-soutien)	Déploiement d'une approche participative auprès des familles vulnérables de la MRC favorisant un meilleur accompagnement et mise en place d'un accompagnement para-professionnel pour les parents.
E	L'enfant participe à des activités adaptées à ses besoins et à ses goûts.	Voix des enfants	Consultation sur les besoins et les intérêts des enfants     Les faire ensuite connaître aux organismes et aux parents.
F	Les familles participent à l'élaboration de l'offre d'activités.	Activité familiale ÉLÉ	Activité familiale sur le thème de l'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) organisée avec des familles dans une municipalité rurale de la MRC de Rivière-du-Loup.
		Activité familiale urbaine	Activité familiale choisie et organisée par les parents de La Voix des parents, groupe urbain.
		Diffusion de l'information aux familles	Élaboration d'un outil (Internet ou autre) pour mieux diffuser les activités, faire connaître les infrastructures, les horaires, les coûts, etc., des services et des activités pour les familles de toute la MRC de Rivière-du-Loup.
		La Voix des parents, ça se poursuit!	Poursuivre la mobilisation de deux groupes de parents (rural et urbain) qui s'engagent dans leur milieu pour l'amélioration de la qualité de vie des familles.
C	La communauté offre collectivement des activités adaptées à la réalité des familles.	Travail collectif sur l'offre d'activités	Changement dans nos pratiques d'organisation d'activités.